العطاء الرقمي
Attaa Digital

التعليم عن بعد لذوي الإعاقة: الفرص والتحديات

هناء عبدالله الزهراني

عضو هيئة تدريس جامعة الملك سعود
مرشحة دكتوراة في التربية الخاصة

العطاء الرقمي
Attaa Digital

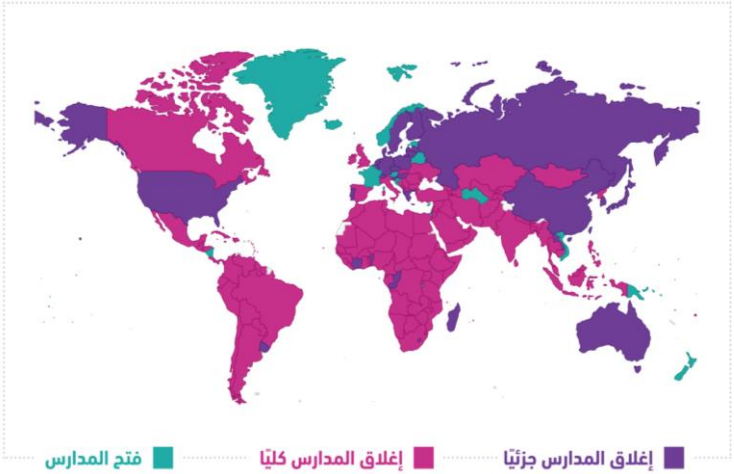
محاور اللقاء:

الفاقد التعليمي خلال التعليم عن بعد لذوي الإعاقة

الوصول للمحتوى الرقمي للطلاب ذوي الإعاقة

توصيات لتحسين تجربة التعليم عن بعد لذوي الإعاقة

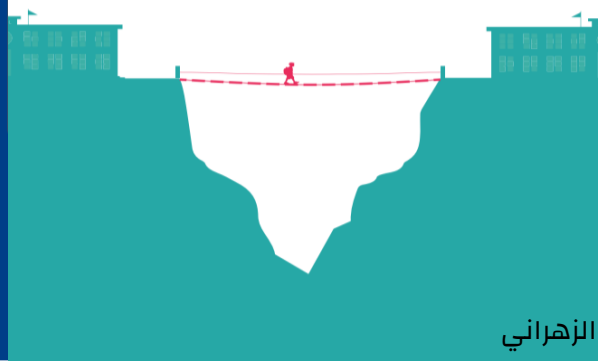
التحول للتعليم عن بعد



(United nation,2020; EMKAN,2020)

هناء عبدالله الزهراني

الفاقد التعليمي للطلاب ذوي الإعاقة



المهارات الأكاديمية

الخدمات والدعم الإضافي

التفاعل الاجتماعي

(Hanushek & Woessmann, 2020)

هناء عبدالله الزهراني

تعويض الفاقد التعليمي

- دعم المعلمين للأسر
- زيادة وقت التعلم
- تقييم النمو في المهارات
- بناء قاعدة بيانات تعليمية للطلاب ذوي الإعاقة

(Darling-Hammond & Kini, 2020)

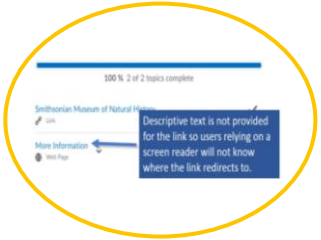
المستوى التعليمي للطلاب خلال فترة التعليم عن بعد

Learning growth better than pre-pandemic levels	Supplement student with remote or in-person enrichment
Learning growth consistent with pre-pandemic levels	Support student and continue to provide rigorous in-person or remote instruction
Learning growth below pre-pandemic levels	Adopt a targeted personalized growth recovery plan and rigorously monitor growth against pre-pandemic levels
Learning growth significantly below pre-pandemic levels	Adopt a comprehensive personalized growth recovery plan and rigorously monitor growth against pre-pandemic levels

(ECRA Group, 2020)

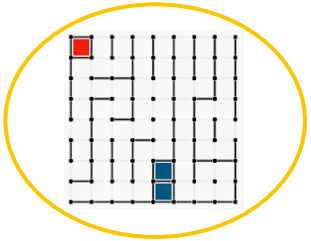
أساسيات الوصول للمحتوى الرقمي لذوي الإعاقة

برامج قراءة الشاشة

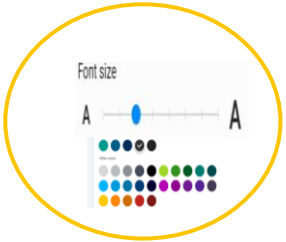


وصف واضح ومختصر للروابط

وصف نصي موجز للصور



برامج لزيادة التركيز

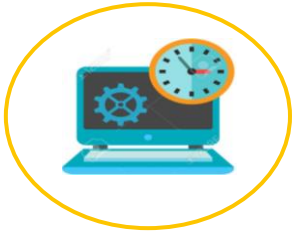


تنوع الخطوط والألوان

هناء عبدالله الزهراني

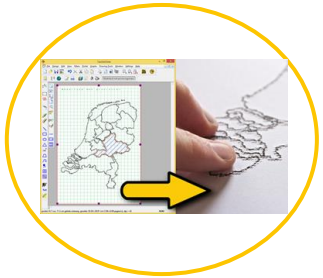
أساسيات الوصول للمحتوى الرقمي لذوي الإعاقة

الترجمة بلغة الإشارة



برامج تنظيم الوقت

تحويل الكلام إلى نص مكتوب



برامج تحويل المستندات المطبوعة إلى مستندات مطبوعة بطريقة برايل

الفرص المتوفرة للاستفادة من التعليم عن بعد لذوي الإعاقة

التنوع في عرض المحتوى

التقنيات المساعدة

التعلم التكيفي من خلال الذكاء الاصطناعي

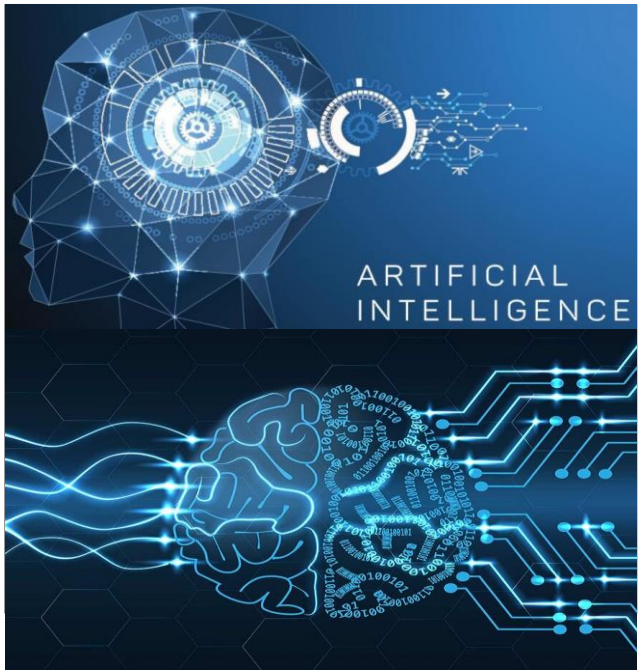
Adaptive Learning

تقنية التعلم التكيفي

نموذج تعليمي يعتمد على الذكاء الاصطناعي يتكيف بشكل خاص مع الاحتياجات الفردية لكل طالب.

يقوم بتعديل عرض المواد استجابة لأداء الطلاب.

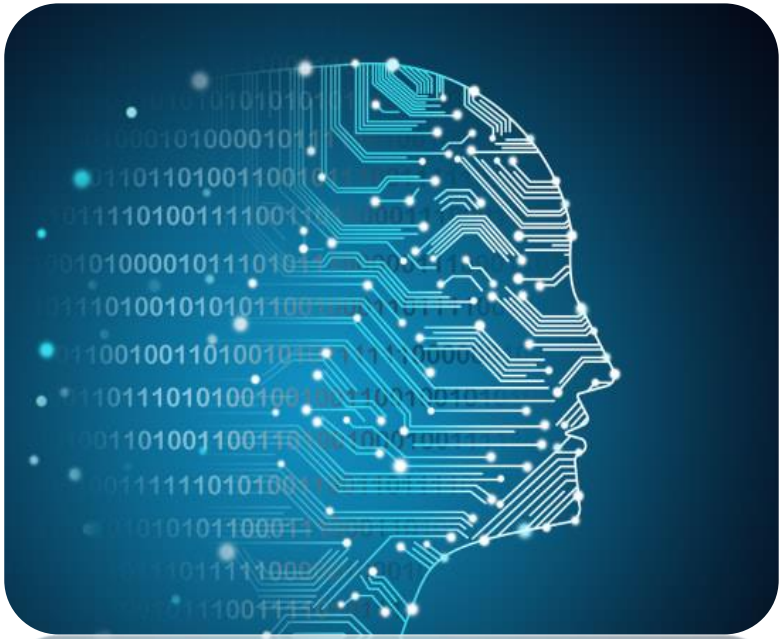
يجمع النظام بيانات دقيقة ويقوم بتحليل التعلم لكل طالب لمعرفة الاستجابات البشرية.



(Barrett et al., 2019; Vincent-Lancrin & Vlies, 2020)

تقنية التعلم التكيفي

Adaptive Learning



التعرف على المستخدم

التعلم الفردي

حالة المتعلم العاطفية

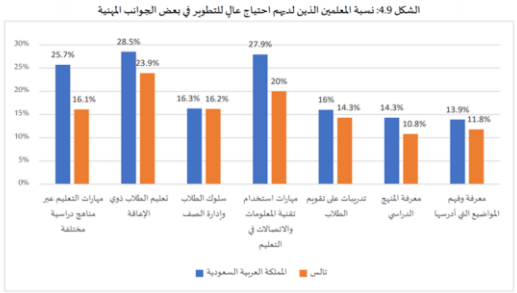
التشخيص والتقييم

(Barrett et al., 2019; Vincent-Lancrin & Vlies, 2020)

تحديات التعليم عن بعد للطلاب من ذوي الإعاقة

إمكانية الوصول
للمحتوى الرقمي

التعلم الذاتي



مهارات المعلم
الرقمية

هناء عبدالله الزهراني

التوصيات

١ العمل التكاملي من جانب وزارة التعليم والجهات ذات العلاقة مثل وزارة الاتصالات وتقنية المعلومات

٢ العمل على تحقيق الوصول للمحتوى الرقمي بما يتناسب مع احتياجات الطلاب من ذوي الإعاقة

٣ توظيف التقنيات المساعدة في التعليم

٤ تفعيل الذكاء الاصطناعي والبيانات في التعليم

التوصيات

٥ تفعيل الكتب الرقمية التفاعلية لتخدم جميع الإعاقات

٦ التطوير المهني المستمر للمعلمين أثناء الخدمة لرفع مستويات مهاراتهم الرقمية

٧ تطوير منصة مدرستي وجعلها نظام موازي يدعم التعلم بالمدرسة مستقبلاً

٨ الحفاظ على استمرارية الشراكات الحالية بين وزارة التعليم والصحة ووزارة الاتصالات حتى بعد العودة للمدارس

هناء عبدالله الزهراني

العطاء الرقمي
Attaa Digital

شكراً لكم

هناء الزهراني

halzahrany@ksu.edu.sa

@Halzahrani_