







#### الاتصال بثقة: تنمية مفهوم المواطنة الرقمية لتطوير مستقبل مكة الرقمى

#### والله أحمد حديش



#### علك المحاور

37 @attaa\_sa

- مفـهــوم الــمواطنــة الــرقميــة.
- المحاور التسعة في المواطنة الرقمية.
  - متطلبات الـمواطنـة الــرقميــة.
- تجارب المدن العالمية فئ المواطنة الرقمية.
  - مراحـــ تنميـــة الـــمواطنــة الـــرقميـــة.

#### الخميس | 3 ديسمبر

o 10:30 - o 9:00 (1)

للتسحيل

https://webinar.attaa.sa/view/283

MultagaMakkah

#### التحول الرقمى في المملكة العربية السعودية

التحول الرقمي هو الاستثمار في الفكر وتغيير السلوك لإحداث تحول جذري في طريقة العمل، عن طريق الاستفادة من التطور التقني الكبير الحاصل لخدمة المستفيدين بشكل أسرع وأفضل. ويوفر التحول الرقمي إمكانات ضخمة لبناء مجتمعات فعالة، تنافسية ومستدامة، عبر تحقيق تغيير جذري في خدمات مختلف الأطراف من مستهلكين وموظفين ومستفيدين، مع تحسين تجاربهم وإنتاجيتهم عبر سلسلة من العمليات المتناسبة، مترافقة مع إعادة صياغة الإجراءات اللازمة للتفعيل والتنفيذ.

#### تقنيات التحول الرقمي



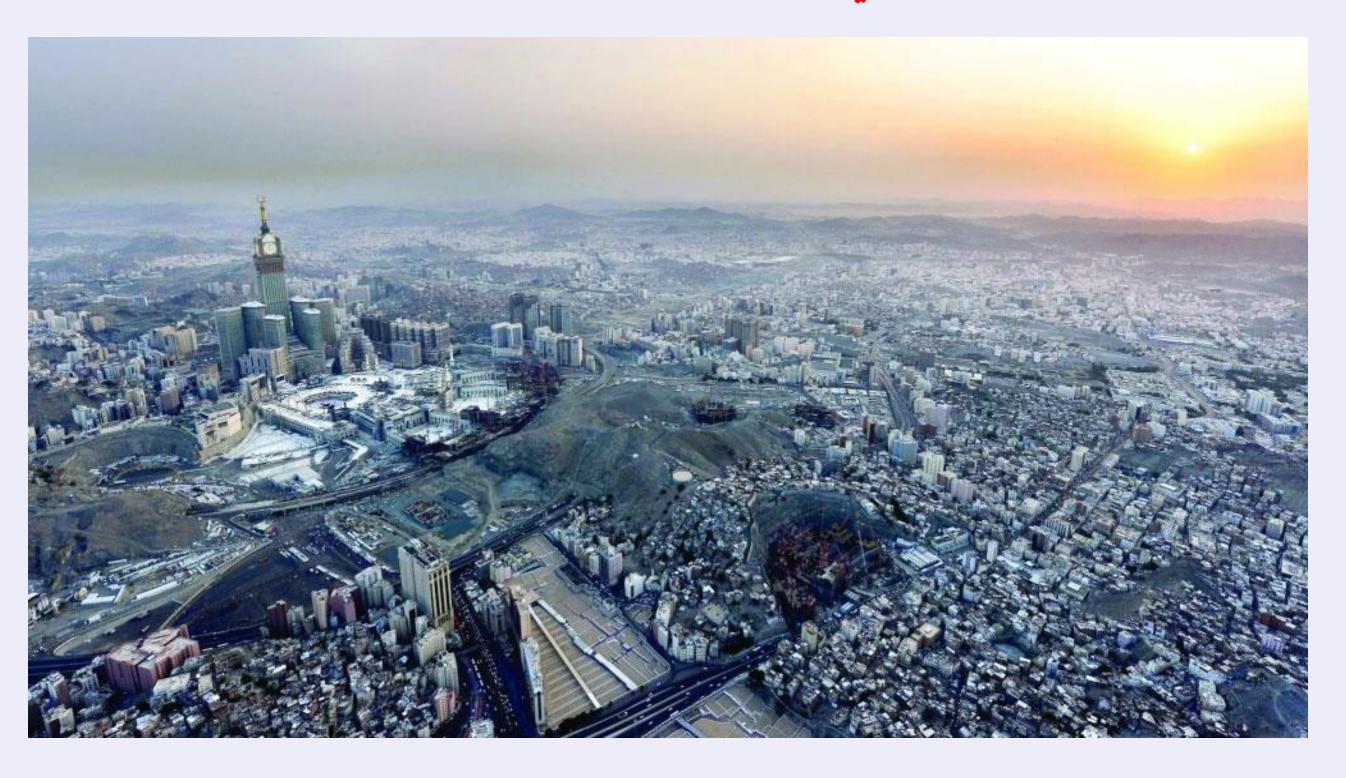


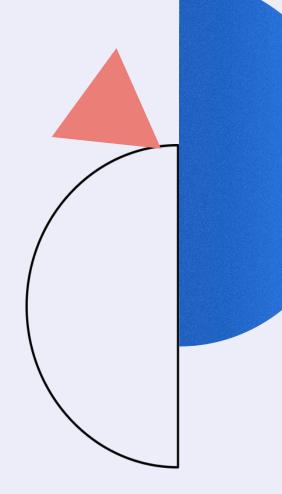
#### ماهي المدينة الذكية؟ ولماذا يعتبر التحول إليها ضروريا؟



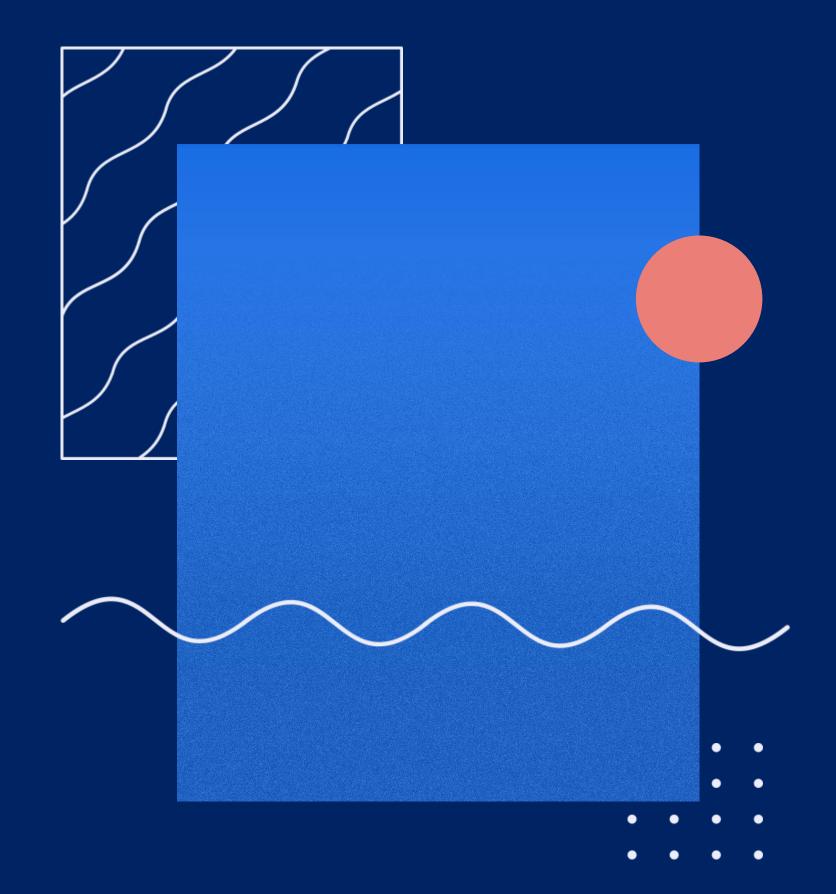


#### ه مدن ذكية في ٢٠٢٠ ومكة المكرمة الأكثر جاهزية





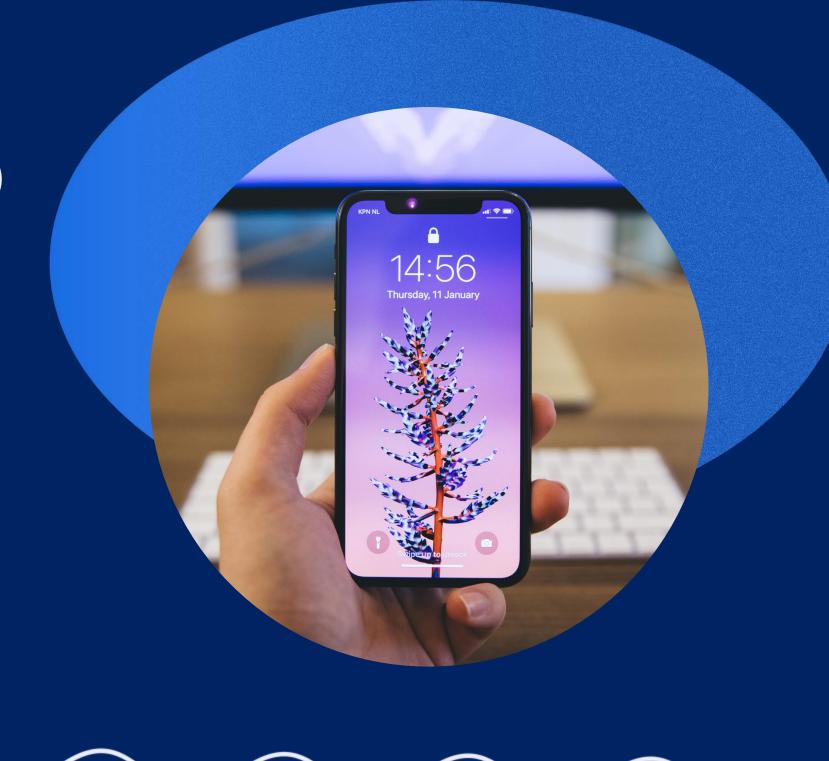
### المواطنة الرقمية Digital Citizenship



#### ما هو مفهوم المواطنة بمعناه العام؟

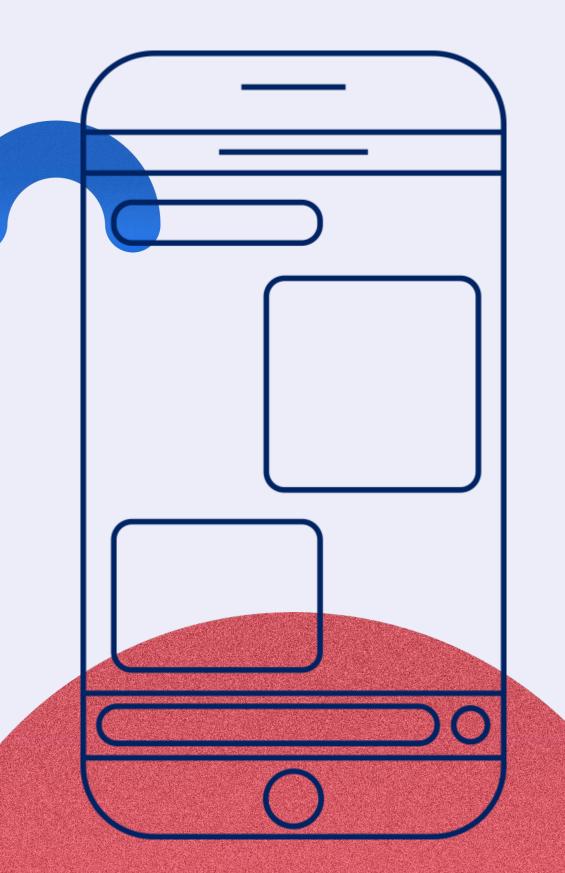
-أن يتمتع الفرد بعضوية بلد ما، ويستحق بذلك ما ترتبه تلك العضوية من امتيازات.

- وفي معناها السياسي والقانوني، تشير المواطنة إلى الحقوق التي تكفلها الدولة لمن يحمل جنسيتها والالتزامات التي تفرضها عليه.



#### مفهوم المواطنة الرقمية

- المواطنة الرقمية هي مجموع القواعد والضوابط والمعايير والأعراف والأفكار والمبادئ المتبعة في الاستخدام الأمثل والقويم للتكنولوجيا، والتي يحتاجها المواطنون صغارا وكبارا من أجل المساهمة في رقى الوطن.
- المواطن الرقمية باختصارهي توجيه وحماية، توجيه نحو منافع التقنيات الحديثة، وحماية من أخطارها.
  - أوباختصار أكبر هي التعامل الذكي مع التكنولوجيا



### مقارنة بين المواطنة الرقمية والمواطنة التقليدية

المواطنة التقليدية	المواطنة الرقمية	وجه المقارنة
هى ممارسة حية يمارسها المواطن، يؤدى ما عليه من واجبات	هى تفاعل الفرد مع غيره باستخدام الأدوات	التعريف
مقابل حصوله على حقوقه التي يكفلها له الدستور والقانون، والتي تعبر	والمصادر الرقمية مثل الحاسوب بمختلف أشكاله،	
عن الإرتباط والإلتزام بينه وبين الدولة، بحيث يندمج في المجتمع	وكذلك شبكة المعلومات كوسيط للاتصال مع الأخرين	
ويشارك مشاركة إيجابية فعالة على المستويات الإنسانية والمجتمعية	باستخدام العديد من الوسائل التكنولوجية.	
كافة، مدفوعًا بقوة انتمائه لهذا الوطن وولائه وحبه له.		
مجتمع حقيقي تفاعلى، يتعامل فيه الأفراد وجها لوجه، دون أى وسيط	مجتمع إفتراضى رقمى، يتفاعل فيه الأفراد عن طريق إستخدام الوسائل التكنولوجية كوسيط.	طبيعة المجتمع
أفراد حقيقيون.	شخصيات إفتراضية تمثل الأشخاص الحقيقيون.	طبيعة الأفراد
طبيعية/ تقليدية.	إلكترونية/ رقمية.	بيئة التفاعل
الأمان الكامل في جميع المصادر.	لا يوجد أمان كامل في جميع مصادره.	الثقة
تدور حول الإنتماء والحقوق والواجبات للأفراد تجاه الوطن والأرض.	تدور حول المعايير والمهارات وقواعد السلوك	الإهتمام
	اللازمة للتعامل مع التكنولوجيا.	
مشاركة صغيرة.	مشاركة كبيرة.	المشاركة
حقوق الملكية الفكرية محفوظة.	حقوق الملكية الفكرية غير محفوظة، بدرجة كبيرة.	حقوق الملكية الفكرية
التواصل وجها لوجه	سهولة التواصل عن بعد، وفي أي مكان في العالم.	التواصل
قيم تنمو لدى الفرد بشكل مجتمعي، ومن خلال التفاعلات في المجتمع.	مقررات، دورات، فتنمو مع التطور العمرى.	تعلمها

#### مبادئ المواطنة الرقمية

١- المساواة الرقمية

٢- الديمقراطية الرقمية

٣- الحقوق والمسؤوليات الرقمية

٤- المواطنة الرقمية والثقافة





احترم نفسك/احترم الآخرين:

اللياقة الرقمية: المعايير الرقمية للسلوك والإجراءات

•الوصول الرقمي: المشاركة الإلكترونية الكاملة في المجتمع القوانين الرقمية: المسئولية الإلكترونية على الأعمال والأفعال

#### علم نفسك/تواصل مع الآخرين:

•الاتصالات الرقمية: التبادل الإلكتروني للمعلومات

•محو الأمية الرقمية: عملية تعليم وتعلم التكنولوجيا واستخدام أدواتها

•التجارة الإلكترونية: البيع والشراء الإلكتروني للبضائع والمنتجات

#### احمي نفسك/احمي الآخرين:

•الحقوق والمسئوليات

الرقمية: الحريات التي يتمتع بها

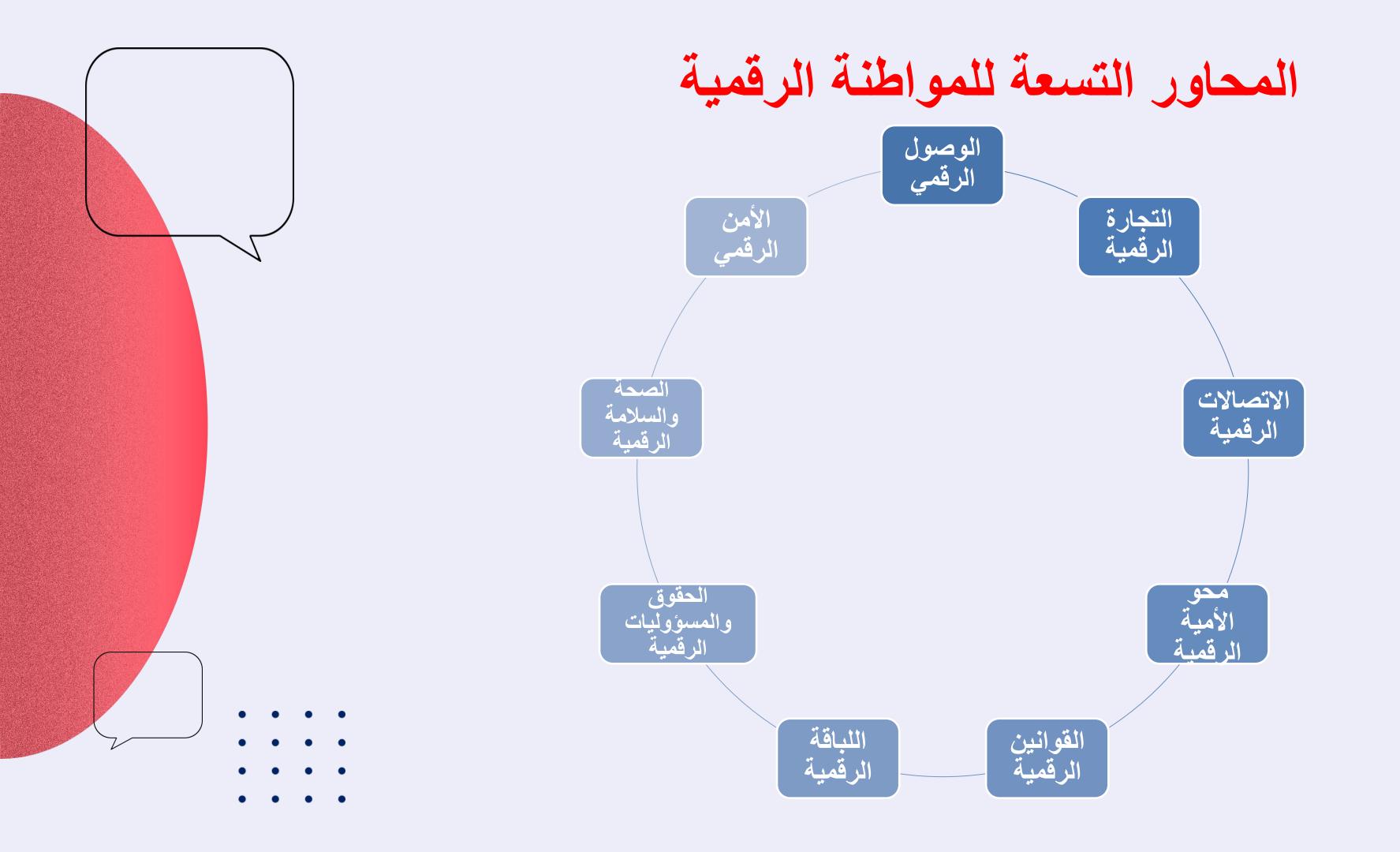
الجميع في العالم الرقمي

• الأمن الرقمي (الحماية

الذاتية): إجراءات ضمان الوقاية

والحماية الإلكترونية

•الصحة والسلامة الرقمية: الصحة النفسية والبدنية في عالم التكنولوجيا الرقمية

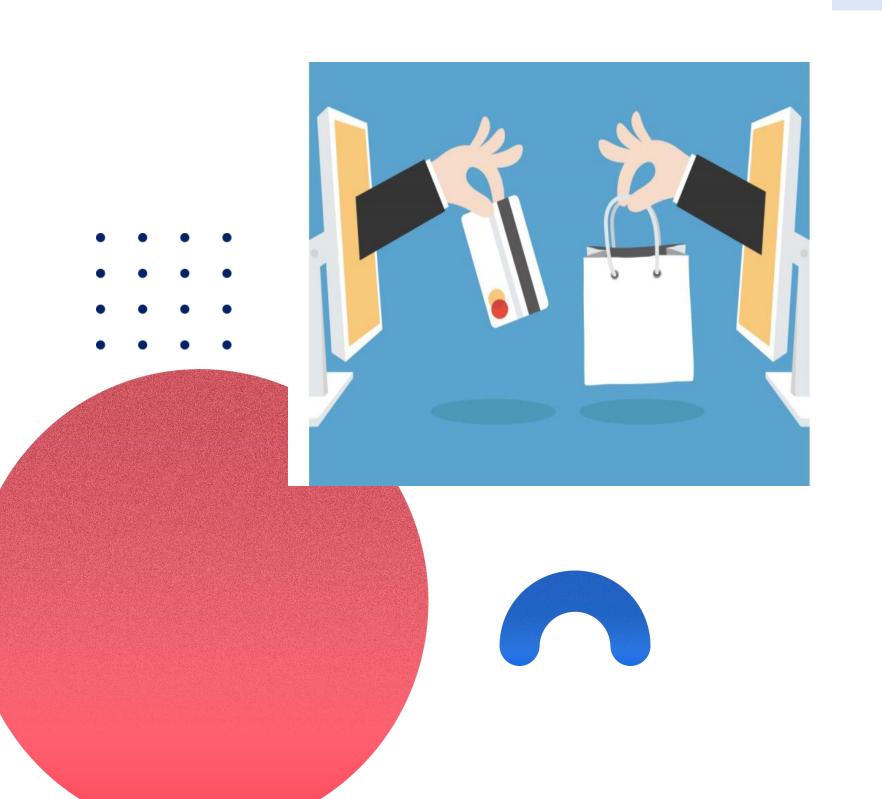


#### ١- الوصول الرقمي

يلزم مستخدمو التكنولوجيا الانتباه إلى تكافؤ الفرص أمام جميع الأفراد فيما يتعلق بالتكنولوجيا. ومن هنا، فإن نقطة الانطلاق في "المواطنة الرقمية" هي العمل نحو توفير الحقوق الرقمية المتساوية ودعم الوصول الإلكتروني، ومن ثم فإن الإقصاء الإلكتروني يجعل من العسير تحقيق النمو والازدهار حيث أن المجتمع يستخدم هذه الأدوات التكنولوجية بزيادة مستمرة وينبغى أن يكون هدف المواطن الرقمى هو العمل على توفير وتوسيع الوصول التكنولوجي أمام جميع الأفراد. ولا بد أن يتنبه المستخدمون إلى أن الوصول الإلكتروني قد يكون محدودا عند بعض الأفراد، ومن ثم لا بد من توفير موارد أخرى. وحتى نصبح مواطنين منتجين، لا بد أن نتحلى بالالتزام من أجل ضمان توفير آليات وتقنيات الوصول الرقمي إلى الجميع بلا استثناء.

#### ٢- التجارة الرقمية: بيع وشراء البضائع إلكترونيا

لا بد أن يتفهم مستخدمو التكنولوجيا أن القسط الأكبر من اقتصاد السوق يتم عبر القنوات التكنولوجية ومن هنا تقع عمليات التبادل والمقايضة بصورة قانونية ومشروعة في نفس الوقت، لكن لا بد أن يكون كل من البائع والمشتري على وعي بالقضايا المتعلقة بهذه العمليات فقد أصبح الاتجاه السائد لدى الكثير من المستخدمين هو شراء ألعاب الأطفال، والملابس والسيارات والأغذية عبر الإنترنت



#### ٣- الاتصالات الرقمية: التبادل الإلكتروني للمعلومات

من أبرز التغيرات الهامة التي استحدثتها الثورة الرقمية هو قدرة الأفراد على الاتصال فيما بينهم، مهما بعدت الأماكن وتباينت الأوقات. ولقد شهد القرن التاسع عشر أنماطا محدودة للاتصالات. إلا أن القرن الحادي والعشرين قد شهد تنوعا هائلا في وسائل الاتصالات أمثال: البريد الإلكتروني، والهواتف النقالة، والرسائل الفورية. ولقد غيرت خيارات الاتصالات الرقمية واسعة الانتشار كل شيء في حياة البشر لمقدرتهم على إجراء اتصالات دائمة ومباشرة مع أي فرد آخر؛ حيث تتوفر الفرصة الآن أمام الجميع للاتصال والتعاون مع أي فرد آخر في أي بقعة من العالم وفي أي وقت. على أية حال، لا يتوفر التدريب اللازم لدى كثير من المستخدمين لاتخاذ القرارات السليمة عند مجابهة خيارات الاتصالات الرقمية المتعددة.

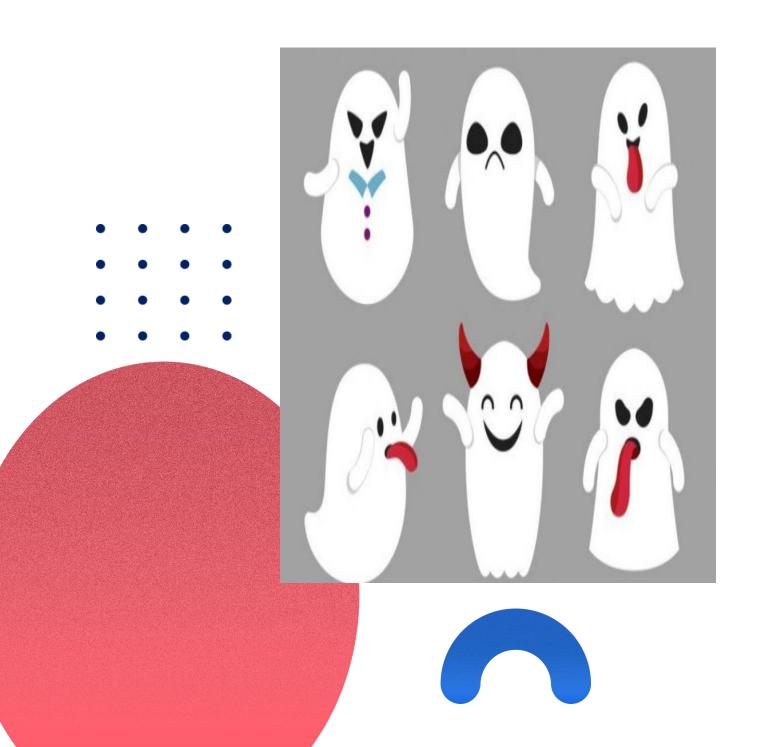


#### ٤- محو الأمية الرقمية: عملية تعليم وتعلم التكنولوجيا

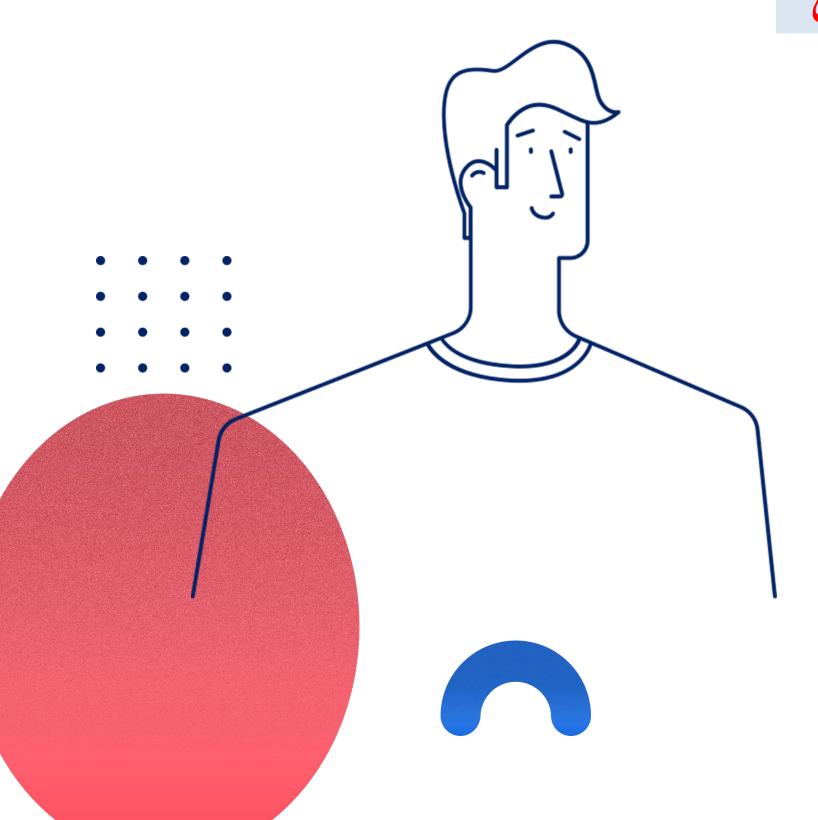
في حين أن مؤسسات التعليم قد حققت إنجازا معقولا في مجال انتشار التكنولوجيا، إلا أنه ما زال أمامها الكثير للقيام به. لا بد أن يتوجه التركيز بصفة متجددة إلى نوعية التكنولوجيا الواجب اقتنائها وتعلمها والتدريب عليها والأسلوب الأمثل في تشغيلها والاستفادة منها. كما أن بعض التقنيات تشق طريقها إلى مجالات العمل المختلفة، ولا يتم استخدامها في مؤسسات التعليم، أمثال: مؤتمرات الفيديو، وأماكن المشاركة عبر الإنترنت. علاوة على ذلك، يحتاج كثير من العمال باختلاف مجالاتهم إلى معلومات آنية وفورية. وتتطلب هذه العملية مهارات بحث ومعالجة معقدة ( من بينها محو الأمية المعلوماتية). ولذا لا بد أن يتعلم الدارسون كيف يتعلمون في ظل مجتمع رقمي.

#### ٥- اللياقة الرقمية: المعايير الرقمية للسلوك والإجراءات

غالبا ما يرى مستخدمو التكنولوجيا هذا المجال بوصفه أكثر الإشكاليات الحاحا عند تناول مفهوم "المواطنة الرقمية". كلنا يتعرف على السلوك غير القويم عند رؤيته، إلا أن مستخدمي التكنولوجيا لا يتعلمون "اللياقة الرقمية" قبل استخدامها. كما أن كثيرا من المستخدمين يشعرون بالضيق عندما يتحدثون إلى آخرين عن ممارستهم للياقة الرقمية. وغالبا ما يتم فرض بعض اللوائح والقوانين على المستخدمين، أو يتم حظر التقنية بكل بساطة لوقف الاستخدام غير اللائق. إلا أن سنّ اللوائح وصياغة سياسات الاستخدام وحدها لا تكفي، لا بد من تثقيف كل مستخدم وتدريبه على أن يكون مواطنا رقميا مسئولا في ظل مجتمع جديد.



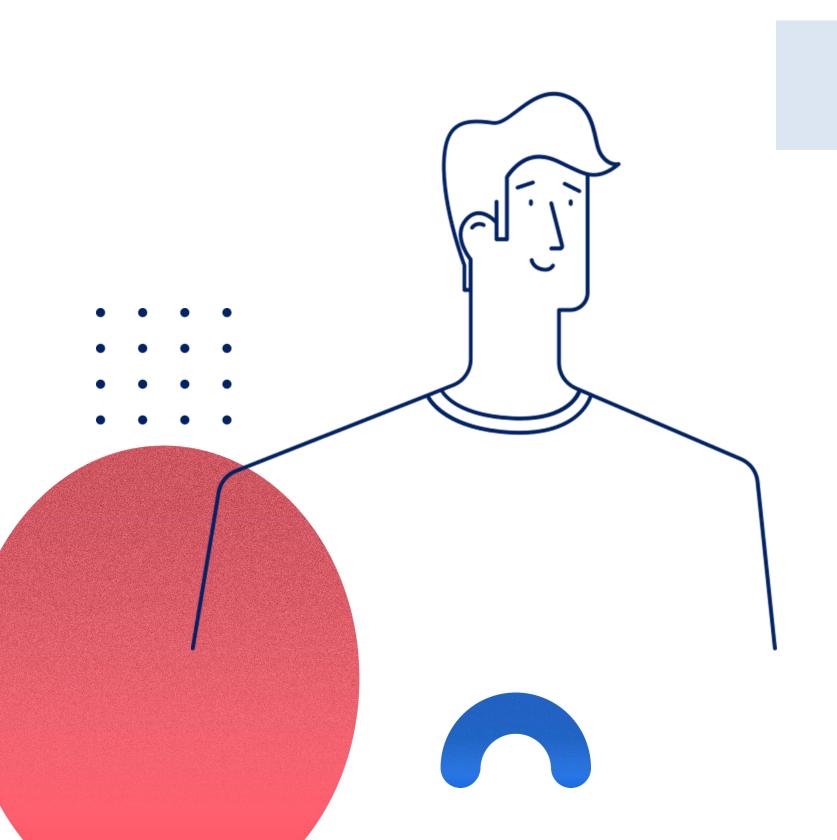
#### ٦- القوانين الرقمية: المسئولية الرقمية على الأعمال والأفعال



يعالج قطاع القوانين الرقمية مسالة الأخلاقيات المتبعة داخل مجتمع التكنولوجيا، ويفضح الاستخدام غير الأخلاقي نفسه في صورة السرقة و/أو الجريمة الرقمية. كما يُفصح الاستخدام القويم عن نفسه عبر الالتزام بقوانين المجتمع الرقمي. لا بد أن يعرف المستخدمون أن سرقة أو إهدار ممتلكات الآخرين، أو أعمالهم، أو هويتهم عبر الإنترنت يعد جريمة أمام القانون. ومن هنا، توجد عدة قوانين سنها المجتمع الرقمي لا بد من الانتباه إليها. ويقع تحت طائلة هذه القوانين كل شخص يؤدي عملا أو حتى يلعب عبر الإنترنت. ولذا، فإن اختراق معلومات الآخرين، وتنزيل الملفات الخاصة بهم بشكل غير مشروع، وإنشاء كافة أنواع الفيروسات المدمرة وفيروسات التجسس وغيرها من الرسائل غير المرغوب فيها أو سرقة هوية شخص آخر أو ممتلكاته، كل هذا يعد عملا منافيا للأخلاق.

### ٧- الحقوق والمسئوليات الرقمية: الحريات التي يتمتع بها الجميع في العالم الرقمي

كما أن الدول تحدد ما لمواطنيها من حقوق في دساتيرها، كذلك توجد حزمة من الحقوق التي يتمتع بها "المواطن الرقمي"، حيث يتمتع المواطن الرقمي بحقوق الخصوصية، وحرية التعبير وغيرها، ولا بد من دراسة ومناقشة الحقوق الرقمية الأساسية حتى يتسنى فهمها على النحو الصحيح في ظل العالم الرقمي ومع هذه الحقوق تأتي الواجبات أو المسئوليات، فلا بد أن يتعاون المستخدمون على تحديد أسلوب استخدام التكنولوجيا على النحو اللائق وبناء عليه، هذان الجانبان بمثابة وجهان لعملة واحدة، فلا بد من تفعيلهما معاحتى يصبح كل مواطن رقمي مواطنا منتجا ومشاركا فعالا.



### ٨- الصحة والسلامة الرقمية: (الصحة النفسية والبدنية في عالم التكنولوجيا الرقمية)

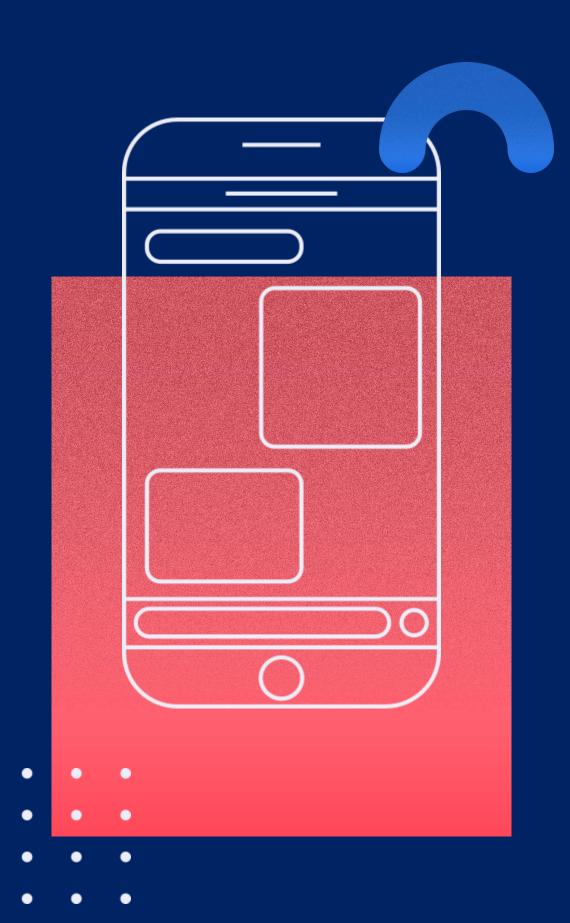
تعد الصحة البصرية، وأعراض الإجهاد المتكرر والممارسات السمعية من أهم القضايا التي يجب تناولها في عالم التكنولوجيا الحديث وباستثناء الجوانب البدنية، توجد المشكلات النفسية التي تنتشر كالنار في الهشيم في الآونة الأخيرة فلا بد من توعية المستخدمين من المخاطر الكامنة في التكنولوجيا وتتضمن "المواطنة الرقمية" ثقافة تعليم مستخدمي التكنولوجيا أساليب حماية أنفسهم عبر التعليم والتدريب



#### ٩- الأمن الرقمي (الحماية الذاتية):

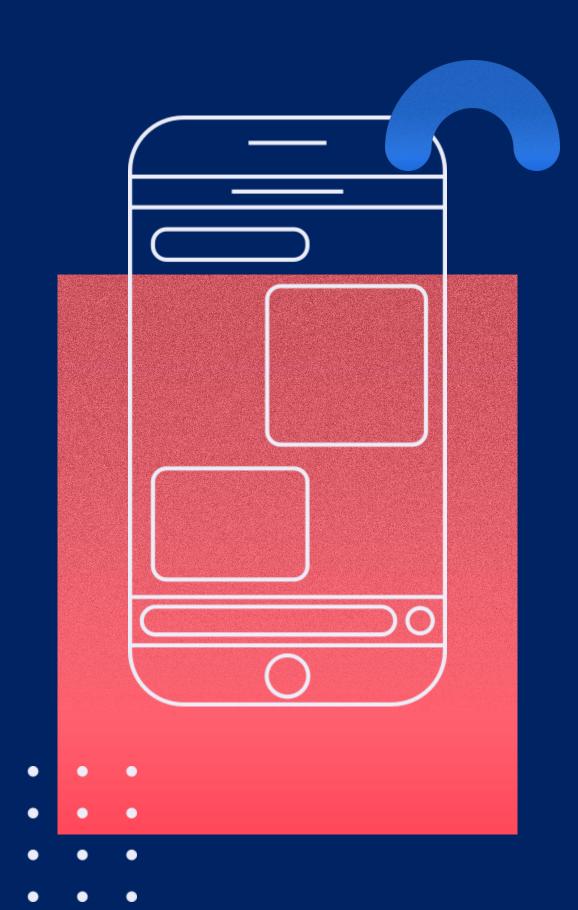
لا يخلو أي مجتمع من أفراد يمارسون سرقة، أو تشويه أو حتى تعطيل الآخرين. ينطبق هذا تماما على المجتمع الرقمي. فلا يكفي مجرد الثقة بباقي أعضاء المجتمع الرقمي لضمان الوقاية والحماية والأمان. ولا بد من اتخاذ كافة التدابير اللازمة بهذا الخصوص، فنحن نضع الأقفال على أبواب بيوتنا، وأجهزة الإنذار في منازلنا لتوفير مستوى معين من الحماية. ولا بد من تطبيق أمثلة مباشرة في المجتمع الرقمي. ومن هنا، لا بد أن يتوفر لدينا برنامج حماية من الفيروسات، وعمل نسخ احتياطية من البيانات، وتوفير معدات وآليات التحكم الموجه. وبوصفنا مواطنين مسئولين، فلا بد من حماية ما لدينا من معلومات من أي قوة خارجية من شأنها أن تقوم بتخريب أو تدمير هذه المعلومات.





## تجارب الدول العالمية في نشر قيم المواطنة الرقمية (في مجال التعليم)

۱- تجربة الولايات المتحدة الأمريكية ۲- تجربة بريطانيا ۳- تجربة استراليا

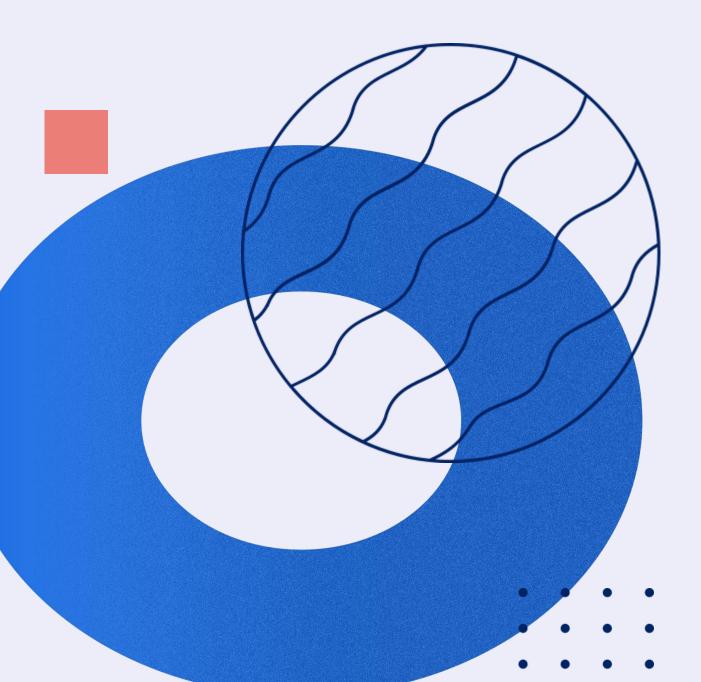


#### تجارب المدن العالمية في نشر قيم المواطنة الرقمية

۱- تجربة طوكبو - اليابان ۲- تجربة لندن - بريطانيا ۳- تجربة مدينة سياتل - امريكا

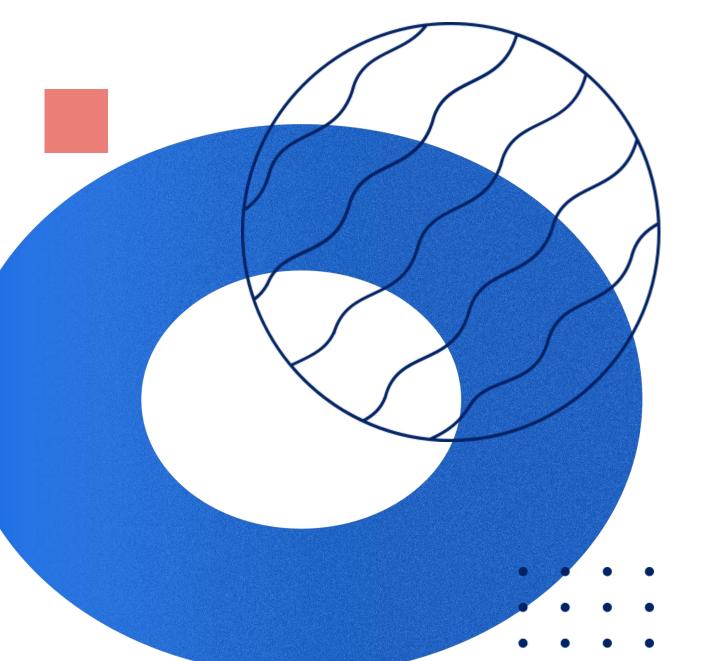
#### مراحل تنمية المواطنة الرقمية

- ١- مرحلة الوعي
- ٢- مرحلة الممارسة الموجهة
- ٣- مرحلة النمذجة وإعطاء المثل والقدوة
- ٤- مرحلة التغذية الراجعة وتحليل السلوك



## نماذج تطبيقية في المناهج الدراسية على تنمية مفهوم المواطنة الرقمية

- 1- استخدام المدونات في تعليم الدراسات الاجتماعية ٢- استخدام تقنية الانترنت في الارتقاء بالمواطنة الرقمية في تعليم الدراسات الاجتماعية.
  - ٣- استخدام تقنيات الواقع الافتراضي في تدريس العلوم



المهارات التي ينبغي تعليمها لأطفالنا لننمي مفهوم المواطنة الرقمية لديهم

١ . هوية المواطن الرقمي

٢ إدارة وقت الشاشة

٣ إدارة التسلط عبر الإنترنت

ع إدارة الأمن السيبراني

٥ إدارة الخصوصية

٦ التفكير الناقد

٧ البصمات الرقمية

٨ التعاطف الرقمى



### المواطنة الرقمية في شبكات التواصل الاجتماعي







# من المالية